C=RU, O="ГАПОУ СКСПО ", CN=Бодров В.Г., E=poo_skspo_su@samara.edu.ru
00c5ca5fa264413aef
2022.09.16 18:00:02+04'00'

Приложение 44 к основной образовательной программе основного общего образования (Организационный раздел) ГАПОУ СКСПО

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ В.Г. Бодров
приказ от «01» июня 2022 г. № 1482-од

ПЛАН

внеурочной деятельности на уровень освоения основного общего образования

9-х классов на 2022-2023 учебный год

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности в 9 классе, обучающихся на уровне основного общего образования, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

План внеурочной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» (далее – ГАПОУ СКСПО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015г.);

– письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарного - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);

– письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности».

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований Федерального государственного стандарта основного общего образований и обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к профессии, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельности в рамках ГАПОУ СКСПО решает следующие специфические задачи:

– Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

– Способствует осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

– Компенсирует отсутствие и дополняет, углубляет в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

– Ориентирует обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, профессиям на развитие своих способностей по более сложным программам.

Основные принципы реализации плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам (профессиональное обучение), познать новый способ обучения – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным предметам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения, развития и дать первую профессию.

В процессе совместной деятельности учителя и обучающегося происходит погружение в профессию и сознательный процесс становления личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка и профессиональной направленности.

Внеурочная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по основным направлениям развития личности:

духовно-нравственное (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни);

социальное (создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной деятельности, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде);

общеинтеллектуальное (ориентируется на развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, формирование у них способности читать и понимать графическую информацию, а также комментировать её, развития творческого и профессионального потенциала);

общекультурное (пространство для самореализации внутренних потребностей и развития творческого потенциала личности, творческих возможностей обучающегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; формирование эстетического вкуса);

спортивно-оздоровительное направление не реализуется, так как оно реализовано в полном объёме в общеобразовательных учреждениях годом ранее, в системе дополнительного образования колледжа обучающимся предоставлен спектр кружков и секций спортивной направленности: «Баскетбол», «Бокс», «Волейбол», «Дзюдо», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Футбол».

Общеинтеллектуальное направление реализуется в рамках **профессионального обучения** путем введения курсов внеурочной деятельности «Документационное обеспечение управления», «Стилистика и редактирование документов», «Организация секретарского обслуживания» (по профессии «Секретарь-администратор») и «Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента», «Основы слесарных и сборочных работ», «Техническое черчение», «Материаловедение» (по профессии «18466 Слесарь механосборочных работ») направленных на формирование у обучающихся основ учебно-исследовательской и проектной деятельности развития коммуникационных компетентностей обучающихся, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности и получение первой профессии.

Социальное и Общекультурное направления реализуется путем введения курсов внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** направленных на формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, соблюдение правил разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов, а также формирование естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, математической грамотности, читательской грамотности и креативного мышления.

Духовно-нравственное направление реализуется путем введения классного часа **«Разговор о важном»** направленного на развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, а также формирование у обучающихся коммуникативных навыков и общей культуры

обучающихся, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше».

Квалификационный экзамен по профессиональному обучению проводится на последней неделе мая текущего учебного года и является обязательным, представляет собой вид практической работы, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессионального обучения. В комиссию для проведения экзамена в обязательном порядке привлекаются представители работодателя. Обучающимся успешно сдавшим квалификационный экзамен и освоившим в полном объеме программу профессионального обучения по профессии получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

План

внеурочной деятельности 9 класса, обучающихся по ФГОС,

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

(профессиональное обучение по профессии «Секретарь-администратор»)

Направления внеурочной деятельности	**Организация внеурочной деятельности**	**9 Класс**		
	Форма организации, наименование рабочей программы	**Количество часов в неделю**	**Всего часов в год**	**Формы промежуточной аттестации**
Общеинтеллектуальное	Документационное обеспечение управления	2	68	Практическая работа (набор текста)
	Стилистика и редактирование документов	2	68	Практическая работа (редактирование документа)
	Организация секретарского обслуживания	2	68	Практическая работа
Духовно - нравственное	Разговор о важном	1	34	
Социальное Общекультурное	Функциональная грамотность	2	68	Практическая работа
Всего		**9**	**306**	

План

внеурочной деятельности 9 класса, обучающихся по ФГОС,

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

(профессиональное обучение по профессии «18466 Слесарь механосборочных работ»)

Направление внеурочной деятельности	**Организация внеурочной деятельности**	**9 Класс**		
	Форма организации, наименование рабочей программы	**Количество часов в неделю**	**Всего часов в год**	**Формы промежуточной аттестации**
Общеинтеллектуальное	Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	2	68	Практическая работа
	Основы слесарных и сборочных работ	2	68	Практическая работа
	Техническое черчение	1	34	Практическая работа
	Материаловедение	1	34	Практическая работа
Духовно - нравственное	Разговор о важном	1	34	
Социальное Общекультурное	Функциональная грамотность	2	68	Практическая работа
Всего		**9**	**306**	

Разработчик:

Заместитель директора по УПР Н.А.Вагизова